

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления и политологии**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *к.ф.н., доц. Ногайлиева М.Х.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №943, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от 29.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Структура и содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по практике	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	15
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	16
7.2. Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:	48
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	48
7.4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты	48
7.5. Примерная тематика индивидуальных заданий	49
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	50
9. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....	51
9.1. Общесистемные требования	51
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	52
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	52
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	52
11. Лист регистрации изменений	53

1 Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа производственной профессионально-ориентированной практики для обучающихся по направлению 49.03.03 – 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

1.1 Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Тип практики: преддипломная практика;

Вид практики: производственная практика;

Способ (при наличии) проведения практики: стационарная, выездная;

Формы проведения практики: непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой).

Цель прохождения производственной (преддипломной) практики:

- систематизация, обобщение, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, навыков, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы и в процессе изучения профильных дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности;
- формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Задачами практики являются:

- Закрепление и углубление теоретических знаний в области рекреации и СОТ;
- изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма, фитнеса и краеведения;
- оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- сбор и анализ информации для написания отчета.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.О.04(Пд) относится к обязательной части направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

Сроки прохождения практики	5 курс (9 семестр)
Объем практики в ЗЕ	9
Продолжительность в академ. час.	324

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по преддипломной практике:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи; УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры УК-9.2. Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта УК-9.3. Осуществляет управление личными

		финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения
УК - 10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания; ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных половозрастных групп ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-	ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной

	спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	деятельности. ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК 8.2. Подбирает на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся. ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское

		сопровождение
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии и использует их возможности для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.
ПК-2	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и

		делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
--	--	---

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часов (6 недели)

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап: 1. Участие бригады организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	Участие в организационном (установочном) собрании по практике	Запись в дневнике практики. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.
2	Подготовительный	Ознакомление с организацией (базой), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	Запись в дневнике практики
3	Производственный этап: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Анализ деятельности базы практики. 3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	Запись в дневнике практики. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.
4	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	Запись в дневнике практики Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.
5	Отчетный 1. Анализ и обобщение знаний, умений и	Защита отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру,	Завершение и оформление документов практики.

	навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета По практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике 30ч)	Защита отчета. Дифференцированный зачет
	Итого		

На организационном этапе практики. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03. –Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), преддипломная практика должна проводиться на предприятиях (организациях), чья деятельность соответствует направлению подготовки бакалавров, а именно могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики.

- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Практическая работа:

Знакомство с администрацией базы практики, составить паспорт предприятия.

Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации.

Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.

Самостоятельная работа

(наблюдения и анализ):

1 Основные характеристики типа и структуры базы практики, фитнес центра или турфирмы.

2 Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием.

3 Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики.

4 Основные формы деятельности базы практики.

На подготовительном этапе практики, обучающиеся с помощью ответственного руководителя (от кафедры) выбирают места прохождения практики и составляют предварительный план ее прохождения. Выбор направления исследования с учетом рекомендации кафедры. Ознакомление с календарным планом, программой преддипломной практики, ее целями и задачами. Прибытие на место прохождения практики и оформление, соответствующих документов. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка организации и Правилами техники безопасности. Составление плана прохождения практики с руководителем от организации. По его итогам каждый обучающийся должен: знать сроки прохождения практики, изучить программу практики, знать требования к формам отчетности и сроки ее сдачи. Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения задач и функций организации (базы), а также иной базы прохождения практика. На этом этапе производится изучение структуры, функций, цели, задач, полномочий и ответственности данного органа; анализ кадрового состава органа или структурного подразделения; составление схем, отражающих

организационную структуру и т.п. Для успешного осуществления первого этапа практики обучающемуся может быть рекомендовано, использовать учредительные документы положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, кадровые, а также иные документы организации и данные.

На производственном этапе практики Целью практики студентов в организациях (базах) производственной сферы вне зависимости от их размеров, организационно-правовых форм и отраслей является закрепление полученных в вузе теоретических знаний в области индустрии туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационных комплексов, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения.

Задачами практики на данном этапе:

- 1.Обучение работе в поисковых системах.
- 2.Анализ деятельности базы практики.
- 3.Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.

Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):

1.Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка.

2.Составление библиографии и перечня источников фактологической информации по теме исследования.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования.

Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики.

Обработка и анализ полученной информации.

Подбор материалов для последующего написания ВКР.

На аналитическом этапе практики Каждый студент составляет отчет о проделанной работе на практике. В отчете о преддипломной практике должны содержаться результаты проделанной работы с приложением данных, аналитический материал на базе сводной документации, а также выводы и оценка работы объекта практики.

В рамках этого этапа обучающиеся выполняют индивидуальное задание, с обозначенной темой исследования, утвержденное и подписанное руководителями практики от университета и базы практики.

В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимися на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Отчетным этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета с выполнением индивидуального задания, утвержденного руководителями практики от университета и базы практики.

К видам учебной работы на преддипломной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и описательного материала, наблюдения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Каждый студент самостоятельно пишет отчет о результатах преддипломной практики в соответствии с программой и дополнительными указаниями руководителя предприятия и руководителя практикой от Университета. Работа по составлению отчета должна проводиться в течение всего периода практики с таким расчетом, чтобы к сроку ее окончания он был завершен. Отчет проверяется и визируется руководителем практики от предприятия (без заверения печатью). По результатам

практики руководитель от предприятия готовит характеристику на студента, формат которой находится на последней странице дневника по практике, характеристика подписывается руководителем практики и заверяется печатью. Отчет о практике должен быть подписан студентом, и после окончания практики предоставляется на кафедру.

Место проведения практики

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется кафедрой Государственного муниципального КЧГУ, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

Обучающиеся проходят практику в соответствии с рекомендациями руководителя практики от кафедры.

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчётности являются:

- отзыв о деятельности практиканта, подписанный руководителем практики;
- письменный отчет с обзором и перечнем изученных материалов, и результатами проведенных бакалавром работ;
- дневник ознакомительной практики;
- защита отчета.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации базы прохождения практики;
- содержание отзыва руководителя практики.

С учетом выбранной темы выпускной квалификационной работы в ходе преддипломной практики выполняются также индивидуальное задание, предполагающее сбор необходимого практического материала и статистических данных по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала преддипломной практики руководителем выпускной квалификационной работы, т.к. связано с анализом предмета исследования в выпускной работе. Если тема выпускной квалификационной работы связана с рассмотрением одного из вопросов основного задания, соответствующий пункт отчета может быть перенесен и подробно рассмотрен в качестве индивидуального задания студента (данный вопрос обсуждается с научным руководителем).

В заключении студент-практикант обобщает все полученные на практике знания. Делаются выводы о проделанной работе, отмечаются выявленные недостатки в организации производственной или финансовой деятельности.

Требования к оформлению отчета по практике

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Титульный лист

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 14,

Межстрочный интервал – 1,5.

Общий объем отчета по практике – от 15 до 25 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу посередине.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 2 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок).

Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение».

Нумерация приложений сквозная и они не включаются в общую нумерацию страниц.

Оформление списка использованной литературы:

В начале списка выделяются официальные материалы:

1. Законы РФ (список по хронологии).
2. Указы президента (список по хронологии).
3. Постановления Правительства РФ (список по хронологии).
4. Нормативные материалы министерств, администрации, инструкции, метод. указания и т.п. (список по хронологии).

Далее следует вся остальная литература: книги, статьи и т.д. в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (названий), если издание описано под заглавием, в конце списка помещаются описания литературы на иностранных языках.

Список используемых источников должен иметь сквозную нумерацию.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита отчета

По окончании производственной (преддипломной) практики факультетский руководитель практики обеспечивает организацию её защиты в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты студентами выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения, согласно заданиям. Для завершения отчета студенту выделяется два дня (во время практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры в течении 2-х недель после окончания практики до даты защиты практики, указанной в расписании.

Только после получения отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями и необходимой документацией, факультетский руководитель практики имеет право назначить студенту защиту отчета о практике на итоговой конференции.

Итоговая конференция, как правило, проводится после сдачи студентами документации по практике и носит отчетный характер.

Сроки конференции определяются факультетским руководителем практики совместно с заведующим кафедрой/деканом факультета и доводятся до сведения студентов и руководителей по практике.

В ходе итоговой конференции выделяются:

- выступление студентов;
- оценка практики со стороны руководителей по практике и факультетского руководителя практикой;
- общее подведение итогов и выставление отметок в зачетные книжки студентам.
- В своих выступлениях студенты дают краткую характеристику базам практики, отражают основные проблемы и способы их решения, отвечают на все вопросы и замечания.
- Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10минутный доклад студента и его ответы на вопросы комиссии.
- Отчет студентов может сопровождаться мультимедийной презентацией.
- Целью подготовки выступления является формирование умения самостоятельно вычленять конкретную проблему, анализировать технологии ее решения с позиции разных специалистов и их взаимодействия, осмысливать их профессиональные обязанности, соединять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий с практической деятельностью в реальной жизненной ситуации.
- При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные комиссией вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Оценка выставляется с учетом итогов работы обучающегося, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Промежуточная аттестация преддипломной практики осуществляется комиссией от кафедры по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося. При выставлении итоговой оценки учитывается объем и качество выполненной работы по всем направлениям деятельности, предусмотренным программой практики.

На аттестации по результатам преддипломной практики бакалавр должен показать сформированность основных компетенций на уровне, соответствующем ОП ВО по направлению подготовки.

Для получения положительной оценки, обучающиеся должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Не знает методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	В целом знает методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знает методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	Владеть: методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.	Не владеет методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.	В целом владеет методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.	Владеет методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.	
Повышенны	Знать: методы и				В полном объеме

й	средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.				знает методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.				Умеет в полном объеме анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеть: методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.				В полном объеме владеет методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.
УК-2					
Базовый	Знать: требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

	<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>В целом умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	
	<p>Владеть: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p>	<p>Не владеет навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p>	<p>В целом владеет навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p>	<p>Владеет навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p>	
Повышенны й	<p>Знать: требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>				<p>В полном объеме знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; определяет способы решения</p>				<p>В полном объеме умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p>

	поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм				определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	Владеть: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.				В полном объеме владеет навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
УК-9					
Базовый	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;	Не знает - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;	В целом знает - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;	Знает - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;	
	Уметь: использовать методы экономического и финансового	Не умеет использовать методы экономического и финансового	В целом умеет использовать методы экономического и финансового	Умеет использовать методы экономического и финансового	

	планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.	планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.	планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.	планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.	
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.	В целом владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.	
Повышенны й	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;				В полном объеме знает - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;
	Уметь:				В полном объеме

	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.				умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.				В полном объеме владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.
УК-10					
Базовый	Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	

	Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Не умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Не владеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В целом владеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Владеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	
Повышенны й	Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности				В полном объеме знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: анализировать конкретную				В полном объеме умеет анализировать

	ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности				конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности				В полном объеме владеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1

Базовый	Знать: нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья	Не знает нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья	В целом знает нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья	Знает нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья	
	Уметь: учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся	Не умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся	В целом умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся	Умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья	основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья	основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья	основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья	
Повышенны й	Знать: нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья				В полном объеме знает нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья
	Уметь: учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся				В полном объеме умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся
	Владеть: навыками планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста				В полном объеме владеет навыками планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2					
Базовый	Знать: источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний	Не знает источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний	В целом знает источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний	Знает источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний	
	Уметь: применять алгоритмы, модели,	Не умеет применять	В целом умеет применять	Умеет применять алгоритмы,	

	законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей	алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей	алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей	модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей	
	Владеть: навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях	Не владеет навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях	В целом владеет навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях	Владеет навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях	
Повышенны й	Знать: источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний				В полном объеме знает источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний
	Уметь: применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей				В полном объеме умеет применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей
	Владеть: навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях				В полном объеме владеет навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях
ОПК-3					
Базовый	Знать: приемы оказания первой медицинской помощи детям при	Не знает приемы оказания первой медицинской помощи детям	В целом знает приемы оказания первой медицинской помощи детям	Знает приемы оказания первой медицинской помощи детям	

	неотложных состояниях и различных заболеваниях	при неотложных состояниях и различных заболеваниях	при неотложных состояниях и различных заболеваниях	при неотложных состояниях и различных заболеваниях	
	Уметь: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий	Не умеет использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий	В целом умеет использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий	Умеет использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий	
	Владеть: методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	Не владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	В целом владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	Владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	
Повышенны й	Знать: приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях				В полном объеме знает приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях
	Уметь: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий				В полном объеме умеет использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий
	Владеть: методикой обучения лиц				В полном объеме владеет методикой

	различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме				обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-4					
Базовый	Знать: основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и условия их формирования	Не знает основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и условия их формирования	В целом знает основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и условия их формирования	Знает основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и условия их формирования	
	Уметь: описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ	Не умеет описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ	В целом умеет описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ	Умеет описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ	
	Владеть: навыками моделирования рекреационной деятельности	Не владеет навыками моделирования рекреационной деятельности	В целом владеет навыками моделирования рекреационной деятельности	Владеет навыками моделирования рекреационной деятельности	
Повышенны й	Знать: основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и условия их формирования				В полном объеме знает основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и условия их формирования
	Уметь: описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ				В полном объеме умеет описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ
	Владеть: навыками				В полном объеме владеет

	моделирования рекреационной деятельности туризме				навыками моделирования рекреационной деятельности туризме
ОПК-5					
Базовый	Знать: виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов	Не знает виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов	В целом знает виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов	Знает виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов	
	Уметь: строить модель функционирования рекреационной системы	Не умеет строить модель функционирования рекреационной системы	В целом умеет строить модель функционирования рекреационной системы	Умеет строить модель функционирования рекреационной системы	
	Владеть: навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	Не владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	В целом владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	Владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	
Повышенный	Знать: виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов				В полном объеме знает виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов
	Уметь: строить модель функционирования рекреационной системы				В полном объеме умеет строить модель функционирования рекреационной системы
	Владеть: навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и				В полном объеме владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской

	перспектив развития туризма в различных регионах				освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах
ОПК-6					
Базовый	Знать: основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников	Не знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников	В целом знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников	Знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников	
	Уметь: оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	Не умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	В целом умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	Умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	
	Владеть: навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь	Не владеет навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь	В целом владеет навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь	Владеет навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь	
Повышенны й	Знать: основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников				В полном объеме знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников
	Уметь: оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях				В полном объеме умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях

					состояниях
	Владеть: навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь				В полном объеме владеет навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактически е мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-7					
Базовый	Знать: нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, - законодательные основы охраны здоровья детей в РФ	Не знает нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, - законодательные основы охраны здоровья детей в РФ	В целом знает нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, - законодательные основы охраны здоровья детей в РФ	Знает нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, - законодательные основы охраны здоровья детей в РФ	
	Уметь: строить модель функционировани я рекреационной системы	Не умеет строить модель функционировани я рекреационной системы	В целом умеет строить модель функционировани я рекреационной системы	Умеет строить модель функционировани я рекреационной системы	
	Владеть: навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	Не владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	В целом владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	Владеет навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах	
ОПК-8					
Базовый	Знать: основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства	Не знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства	В целом знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства	Знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства	
	Уметь: обеспечивать требуемое	Не умеет обеспечивать требуемое	В целом умеет обеспечивать требуемое	Умеет обеспечивать требуемое	

	качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ	Не владеет навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ	В целом владеет навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ	Владеет навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ	
Повышенны й	Знать: основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства				В полном объеме знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства
	Уметь: обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности				В полном объеме умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации				В полном объеме владеет навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической

	населения соответствующие средства и методы реализации программ				рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ
ОПК-9					
Базовый	Знать: особенности строения и основные процессы жизнедеятельности и организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире	Не знает особенности строения и основные процессы жизнедеятельности и организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире	В целом знает особенности строения и основные процессы жизнедеятельности и организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире	Знает особенности строения и основные процессы жизнедеятельности и организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире	
	Уметь: ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека	Не умеет ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека	В целом умеет ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека	Умеет ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	<p>терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека;</p> <p>- методиками оценки физического развития человека;</p> <p>- методами антропометрии, оценки функционального состояния организма;</p> <p>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии</p>	<p>терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека;</p> <p>- методиками оценки физического развития человека;</p> <p>- методами антропометрии, оценки функционального состояния организма;</p> <p>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии</p>	<p>терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека;</p> <p>- методиками оценки физического развития человека;</p> <p>- методами антропометрии, оценки функционального состояния организма;</p> <p>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии</p>	<p>терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека;</p> <p>- методиками оценки физического развития человека;</p> <p>- методами антропометрии, оценки функционального состояния организма;</p> <p>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии</p>	
Повышенны й	<p>Знать:</p> <p>особенности строения и основные процессы жизнедеятельности и организма человека;</p> <p>- факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье;</p> <p>- адаптационные возможности человека;</p> <p>- топографию органов человеческого тела;</p> <p>- развитие человеческого организма;</p> <p>- анатомо-морфологические особенности организма человека;</p> <p>- систематическое положение человека в животном мире</p>				<p>В полном объеме знает</p> <p>особенности строения и основные процессы жизнедеятельности и организма человека;</p> <p>- факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье;</p> <p>- адаптационные возможности человека;</p> <p>- топографию органов человеческого тела;</p> <p>- развитие человеческого организма;</p> <p>- анатомо-морфологические особенности организма человека;</p> <p>- систематическое положение человека в животном мире</p>
	<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в расположении основных органов, находить их</p>				<p>В полном объеме умеет</p> <p>ориентироваться в расположении основных</p>

	<p>проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека</p>			<p>органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека</p>
	<p>Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека; - методиками оценки физического развития человека; - методами антропометрии, оценки функционального состояния организма; - навыками публичного выступления и ведения дискуссии</p>			<p>В полном объеме владеет терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека; - методиками оценки физического развития человека; - методами антропометрии, оценки функционального состояния организма; - навыками публичного выступления и ведения дискуссии</p>

ОПК-10

Базовый	<p>Знать: приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе</p>	<p>Не знает приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе</p>	<p>В целом знает приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе</p>	<p>Знает приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе</p>	
	<p>Уметь: учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся</p>	<p>Не умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся</p>	<p>В целом умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся</p>	<p>Умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся</p>	
	<p>Владеть: навыками и методами соблюдения</p>	<p>Не владеет навыками и методами соблюдения</p>	<p>В целом владеет навыками и методами соблюдения</p>	<p>Владеет навыками и методами соблюдения</p>	

	требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	
Повышенны й	Знать: приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе				В полном объеме знает приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе
	Уметь: учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся				В полном объеме умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся
	Владеть: навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации				В полном объеме владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
ОПК-11					
Базовый	Знать: методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического	Не знает методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического	В целом знает методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического	Знает методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического	

	анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	
	Уметь: критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования	Не умеет критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования	В целом умеет критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования	Умеет критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования	
	Владеть: методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	Не владеет методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	В целом владеет методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	Владеет методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	
Повышенны й	Знать: методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками				В полном объеме знает методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями

				и оценками
Уметь: критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования				В полном объеме умеет критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования
Владеть: методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения				В полном объеме владеет методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения

ОПК-12

Базовый	Знать: систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы	Не знает систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные	В целом знает систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные	Знает систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные	
---------	---	--	---	---	--

		инициативы	инициативы	инициативы	
	Уметь: использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно- правовых актов, рекомендательных документов	Не умеет использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно- правовых актов, рекомендательны х документов	В целом умеет использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно- правовых актов, рекомендательны х документов	Умеет использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно- правовых актов, рекомендательны х документов	
	Владеть: поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированно й юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	Не владеет поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированн ой юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	В целом владеет поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированн ой юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	Владеет поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированн ой юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	
Повышенны й	Знать: систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно- правовое обеспечение в области физической культуры и спорта,				В полном объеме знает систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно- правовое обеспечение в области физической

	анализирует и оценивает законодательные инициативы				культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы
	Уметь: использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов				В полном объеме умеет использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов
	Владеть: поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом				В полном объеме владеет поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом
ОПК-13					
Базовый	Знать: правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	Не знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	В целом знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	Знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	
	Уметь: обеспечивать требуемое качество процессов	Не умеет обеспечивать требуемое качество процессов	В целом умеет обеспечивать требуемое качество процессов	Умеет обеспечивать требуемое качество процессов	

	оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	
	Владеть: навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	Не владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	В целом владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	Владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	
Повышенны й	Знать: правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг				В полном объеме знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг
	Уметь: обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности				В полном объеме обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности

	структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы				структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
	Владеть: навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации				В полном объеме владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
ОПК-14					
Базовый	Знать: систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг	Не знает систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг	В целом знает систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг	Знает систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг	
	Уметь: разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей	Не умеет разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей	В целом умеет разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей	Умеет разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей	
	Владеть: навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Не владеет навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	В целом владеет навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Владеет навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	
Повышенны й	Знать: систему государственного регулирования				В полном объеме знает систему государственного

рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг				регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг
Уметь: разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей				В полном объеме умеет разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей
Владеть: навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг				В полном объеме владеет навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-15

Базовый	Знать: основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	Не знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	В целом знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	Знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	
	Уметь: оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	Не умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	В целом умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	Умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	
	Владеть: навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособност и школьников, задачах и	Не владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособност и школьников, задачах и	В целом владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособност и школьников, задачах и	Владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособност и школьников, задачах и	

	направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока	направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока	направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока	направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока	
Повышенны й	Знать: основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний				В полном объеме знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний
	Уметь: оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях				В полном объеме умеет оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях
	Владеть: навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособност и школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока				В полном объеме владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособност и школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока
ОПК-16					
Базовый	Знать: основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности	Не знает основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности	В целом знает основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности	Знает основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности	
	Уметь: работать с современными	Не умеет работать с современными	В целом умеет работать с современными	Умеет работать с современными	

	информационным и технологиями по защите операционных систем	информационным и технологиями по защите операционных систем	информационным и технологиями по защите операционных систем	информационным и технологиями по защите операционных систем	
	Владеть: компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационным и технологиями	Не владеет компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационным и технологиями	В целом владеет компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационным и технологиями	Владеет компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационным и технологиями	
Повышенны й	Знать: основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности				В полном объеме знает основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности
	Уметь: работать с современными информационным и технологиями по защите операционных систем				В полном объеме умеет работать с современными информационным и технологиями по защите операционных систем
	Владеть: компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационным и технологиями				В полном объеме владеет компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными

	и технологиями				информационным и технологиями
ПК-1					
Базовый	Знать: особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях	Не знает особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях	В целом знает особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях	Знает особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях	
	Уметь: самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Не умеет самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	В целом умеет самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Умеет самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	
	Владеть: навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью	Не владеет навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью	В целом владеет навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью	Владеет навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью	
Повышенный	Знать: особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях				В полном объеме знает особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях
	Уметь: самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности				В полном объеме умеет самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
	Владеть: навыками использования на				В полном объеме владеет навыками

практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью				использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью
---	--	--	--	--

ПК-2

Базовый	Знать: моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Не знает моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	В целом знает моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Знает моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	
	Уметь: применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства	Не умеет применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства	В целом умеет применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства	Умеет применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства	
	Владеть: навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных	Не владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения	В целом владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения	Владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения	

	ситуаций	конфликтных ситуаций	конфликтных ситуаций	конфликтных ситуаций	
Повышенны й	Знать: моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно- оздоровительного туризма				В полном объеме знает моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно- оздоровительного туризма
	Уметь: применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно- правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства				В полном объеме умеет применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно- правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства
	Владеть: навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций				В полном объеме владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций

7.2. Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:

1. Место расположения предприятия, организации(фирмы) производственной сферы, юридический и фактический адрес;
2. Полное наименование организации;
3. Ф.И.О. руководителя;
4. Структурное подразделение, в котором обучающийся проходил практику;
5. Ф.И.О. руководителя практики от организации;
6. Цель, задачи, объект и предмет исследования;
- 7 Актуальность работы;
- 8.Практическая значимость работы;
- 9.Объект и предмет исследования;
- 10.Методы исследования использовались;
- 11.Системы сбора и обработки информации;
- 12.Методы защиты информации применялись;
- 13.Изложение собственной деятельности во время прохождения практики; 14.Удалось ли внести практические предложения по улучшению работы организации;
- 15.Выводы по результатам практики;
- 16.Что хотелось бы улучшить/изменить в программе практики.
- 17.Какими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями овладели в процессе прохождения практики?

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по преддипломной практике

1. Структурно-функциональный анализ «органа управления» (организации, предприятия)
 - 1.1 Изучить и схематично изобразить структуру органа управления (организации, предприятия) с обозначением отношений и подчинений
 - 1.2 Обозначить основные функции органа управления (организации)
 2. Функциональная характеристика «структурного подразделения»
 - 2.1 Основные направления работы сотрудников подразделения
 - 2.2 Конкретное содержание работы сотрудников подразделения, нормативно-правовой анализ, описание выполненных в период практики работ
- Приложения: копии документов, справок, с которыми работали во время прохождения практики (за исключением секретных)

7.4.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	Оценка «отлично» ставится бакалавру, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру при условии: 1. Четкого и продуманного доклада по проведенной практике. 2. Наличия аналитических справок по результатам проделанной работы.

	<p>3. Активного участия в работе организации (места проведения практики): участие в служебных совещаниях, заседаниях комиссий, комитетов, приемах посетителей по правовым вопросам и других профессиональных мероприятиях; разработка служебных документов и т.д.</p> <p>4. Грамотной речи практиканта, предусматривающей профессиональную терминологию.</p> <p>5. Полнота и качество отчетной документации по практике.</p> <p>6. Полной посещаемости.</p> <p>7. Знания структуры учреждений, целей задач и руководящих документов подразделения – места прохождения практики.</p>
«Хорошо» компетенции в основном освоены	При выполнении всех параметров практики, но при этом наблюдается допущение практикантом отдельных, не особенно существенных недочетов и ошибок.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	<p>1. Наличия отчетной документации.</p> <p>2. Фактического выполнения задания по практике, носящего формальный характер (неуверенный доклад по практике, формальное участие в мероприятиях и т.д.).</p>
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	<p>1. Не достигнуты поставленные задачи практики.</p> <p>2. Отсутствует отчетная документация.</p>

7.5 Примерная тематика индивидуальных заданий по направлению 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

1. Анализ развития и современного состояния спортивно- оздоровительного туризма
2. Анализ организации и проведения соревнований по с спортивно- оздоровительному туризму (на примере).
3. Инновационные технологии в спортивно-оздоровительном туризме.
4. Совершенствование обеспечения безопасности при организации активного отдыха населения.
5. Анализ системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном/региональном/муниципальном уровне.
6. Развитие инфраструктуры материально - технического и информационного обеспечения в туристских организациях
7. Планирование рекреационной деятельности (на примере...)
8. Организация рекреационной деятельности (на примере...)
9. Организация физкультурно-оздоровительного мероприятия.
10. Развитие индустрии активного отдыха и спортивно-оздоровительного туризма
11. Организация и совершенствование рекламных проектов в рекреационной деятельности.
12. Анализ роли спортивных клубов в развитии детско-юношеского и молодежного туризма в регионе
13. Анализ и пути совершенствования организационных аспектов проведения
14. Спортивно-оздоровительных мероприятий.
15. Совершенствование маркетинговой деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме (на примере...).
16. Пути повышения качества рекреационных и физкультурно-оздоровительных услуг
17. Событийное мероприятие как путь повышения туристской привлекательности региона
18. Повышение эффективности управления персоналом в туристской организации.
19. Повышение эффективности управления персоналом в организациях санаторно-курортного типа.
20. Повышение эффективности экономического обеспечения спортивного туризма.
21. Разработка и реализация проекта стратегического развития туристско-рекреационного предприятия (на примере...)
22. Разработка проекта продвижения новых оздоровительных туристских маршрутов на рынок

23. Формирование туристско-рекреационных кластеров в регионе
24. Разработка нового туристского маршрута
25. Создание бизнеса в сфере активного отдыха и спортивно-оздоровительного туризма
26. Совершенствование политики ценообразования на физкультурно-оздоровительные услуги
27. Оптимизация ресурсных потоков в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
28. Проект повышения эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации.
29. Повышение конкурентоспособности предприятия, осуществляющего деятельность в сфере рекреации
30. Инструменты повышения привлекательности спортивно-оздоровительных услуг
31. Разработка туристско-рекреационного проекта
32. Техничко-экономическое обоснование туристско-рекреационных проектов (на примере...)
33. Совершенствование планирования ресурсного обеспечения туристско-рекреационного проекта (на примере...)
34. Организация финансирования туристско-рекреационного проекта (на примере)
35. Разработка турпродукта для туристов с ограниченными возможностями с использованием туристского потенциала региона

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919>. – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>
– Режим доступа: по подписке.
3. Стратегии и современные тренды регионального туризма и гостеприимства: материалы Всероссийской научно-практической конференции 11 апреля 2019 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : Русайнс, 2019. - 692 с. - ISBN 978-5-4365-3656-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861561>
4. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм : курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. - Москва : Спорт, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-907225-06-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065588>
5. Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-turistskih-territoriy-437354#page/1>
6. Дмитриев, М.Н. Экономика туристского рынка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям сервиса и туризма / М.Н. Дмитриев, М.Н. Забаева, Е.Н. Малыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01855-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028897>
7. Инвалидность и туризм: потребность и доступность : монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039317>
8. Менеджмент в туристских организациях : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97eb45e68fc2.10836291. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026097>

б) дополнительная литература:

1. Управление рынком детского оздоровительного туризма : монография / А.М. Ветитнев, ЕВ. Оргина.— М. : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022270>

2. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53409532-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438656> .

3. Реклама в туризме : учеб. пособие / А.П. Дурович. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2020. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039322>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026	Научная электронная библиотека	Бессрочный

учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений